

AICHI

113-1

中京大學

交換經驗分享

PLAN IT NOW

體育與運動科學系大學部
劉芷羽



出發前

2023.12.20

赴外申請截止

- 讀書計畫
- 語言檢定

2024.03.01

收到校內核定函

確定符合校內薦送資格的公文。
務必妥善保管，申請校內獎學金會用到。

2024.03.15

交換校入學許可通知書

收到校內核定函、入學許可
才可以訂機票。

2024.06.12

校內赴外行前說明會

- 赴外獎學金核定及公告時程說明
- 出國前、中、後相關注意事項

2024.07.04

在留資格認定證明書 (CoE)

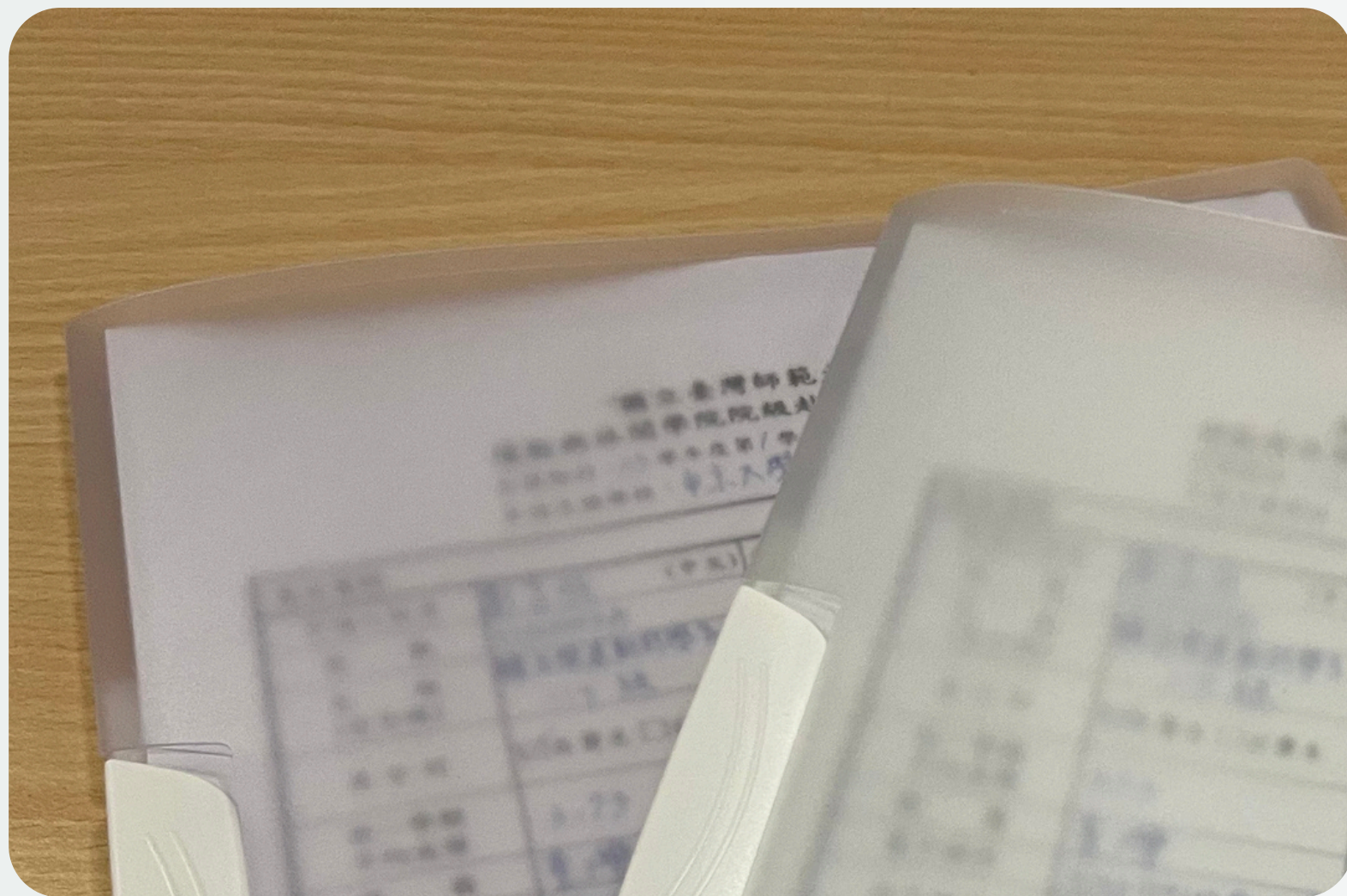
由交換校寄送，收到後印下來再
拿去辦理學生簽證。

2024.08.09

繳交宿舍費

- 月繳
 - 一次繳清
- (後有費用明細)

赴外申請文件



- **讀書計畫：**

國際處都會展歷年優秀的讀書計畫，可以把它們拍下來當作參考。

- **語言程度**

1. 英文：院級交換有設定標準，不另外說明。
2. 日文：院級交換沒有特別要求。

以下為我的日文學習經歷供參考。(自學居多)
2022/03 報名運休學院 N5 課程 (開始學日文)
2023/01 北海道日本語學校遊學 (72 天)
2023/07 通過 JLPT N3

宿舍費用（月繳）

- 抵達日本前要先繳交第一個月的費用，之後的費用都是每個月繳。若是選一次繳，抵達日本前就會繳完。
- 費用內含水、電、網路、早晚餐、棉被枕頭等。

御請求額 TOTAL BILL		¥172,901	登録番号
明 細	DETAILS	金 額	
* 布団リース	BEDDING RENTAL FEE	¥27,000	
* レンタル代	RENTAL FEE	¥19,000	
* 入室料	ENTRANCE FEE	¥45,000	
* 寮費 9 月分	RENT FOR SEP.	¥34,000	
* 食費 9 月分	MEAL CHARGE FOR SEP.	¥10,000	
* 建物維持費	BUILDING MAINTENANCE FEE	¥2,728	
* リフォーム代	ROOM CLEANING	¥13,637	
* 通信設備費 9 月分	INTERNET FOR SEP.	¥1,500	
* 電気料 9 月分	ELECTRICITY FEE FOR SEP.	¥11,500	
消費税 (10%) 対象額	¥85,365	TAX 10%	¥85,365
消費税 (8%) 対象額	¥0	TAX 8%	¥0
合計金額	TOTAL		¥172,901

第一個月費用及明細（在臺灣的銀行匯款）

受領書(ご依頼人控)
コンビニエンスストア等収納用

依頼日
年 月 日

金 額
59300

先方銀行
受取人
依頼人
コード

上記金額正に受け取りました。
手数料



納手数料 お客様負担

様
作成日 2025/07/10
請求月 2025/07


〒101-0021
東京都千代田区外神田 2-17-3
アヤベビル2階
TEL: 03-5295-7992 FAX: 03-5295-0354

請求書
INVOICE

より共立の会館をご利用いただきありがとうございます。
のご請求額をお知らせ致しますのでご確認ください。

支払期日 令和 7 年 7 月 末日
DUE DATE 2025/07/31

前月請求額 BILL (PREV. MONTH)	入金額 AMOUNT PAID	当月請求額 BILL (THIS MONTH)	返金額 REFUND	合計請求額 TOTAL AMOUNT
¥59,300	¥59,300	¥59,300	¥0	¥59,300

詳細については裏面をご覧ください。
SEE REVERSE SIDE FOR DETAILS.

* ご契約に関するお問い合わせ先 *

* ご請求に関するお問い合わせ先 *

ご入金は裏面記載のコンビニエンスストア又は金融機関にてお支払い頂きます様お願い申し上げます。その他、d払い、AU PAY、楽天ペイ、ゆうちょ PAY、PAYB でのお支払いが可能です。
COMPLETE THE PAYMENT INDICATED ON THE SLIP AT A NEARBY CONVENIENCE STORE OR BANK.
YOU CAN PAY AT CONVENIENCE STORES, D PAYMENT, AU PAY, RAKUTEN P AY, YUCHO PAY, AND PAYB.
(振込依頼書 有効期限 8 月 5 日まで。)

(ゆうちょ銀行ATM振込用紙での取扱いができます。)

毎個月費用（在日本便利商店，現金繳納）
還有其他支付方式，單子上有寫。

2024.08.27 新生訓練日程表

抵達前學校會寄一份日程表到信箱，告知交換生到日本後的行程。

主要活動：

- 1. 認識校區（名古屋校區、豐田校區）
- 2. 住民登錄
- 3. 健康檢查
- 4. 郵局開戶
- 5. 買地下鐵定期卷
- 6. 選課
- 7. 文化交流活動

紅字後面額外說明。

Orientation Week Calendar – September 2024										
	Mon		Tue		Wed		Thu		Fri	
September	2	Day1 Pick Up	3	Day2 Orientation	4	Day3 Procedures Ward Office	5	Day4 Class Registration	6	Day5 Class Registration
	9	Day6 Class Registration	10	Day7 Campus Tour	11	Day8 Japanese Test Cultural Event	12	Day9 Class Registration	13	Day off
	16	Day off	17	Day10 Nagoya Tour	18	Day off	19	Day11 Mystery Tour	20	Day off
	23	Class Start	24	Class	25	Class	26	Class	27	Class Change Period

地下鐵定期卷

除了日文課在名古屋校區之外，其他課皆在豐田校區，兩校區之間的交通方式是從八事站搭地下鐵到淨水站，再轉校車到豐田校區，單程需 40 分鐘左右。

因此購買地下鐵定期卷時跟大家不一樣，要買「八事」站到「淨水」站，這之間的站下車都不會再扣錢，也有包含宿舍所在的「平針」站。

如果不小心弄錯了，要到駅長室辦理，會退款但不會全退，並再重新付錢購買一次。購買時只能用現金，可以選擇 1 個月、3 個月，1 個月是 10,610 円，3 個月是 30,250 円，期限到了可以到售票機或駅長室續票，但新學期需要拿學生證到駅長室重新辦理。



選課-日文課

Orientation 期間會有日文能力測試，測試的結果會決定分班 (程度分成 1~5 級，1 會從五十音開始教，5 為 JLPT N2 以上的等級)，不看任何日文檢定成績。

測試方式是先筆試 (單字、漢字)，再用電腦考聽力和閱讀，最後面試。要特別注意電腦一有問題就要告訴現場的負責人員，開始測驗後遇到問題沒辦法中斷，成績出來很爛會被分配到基礎的班級。

對結果不滿意可以去 GEC 反應，但只會往上跳一級。

日本語 III：

多文法、閱讀、漢字、單字類的授課，程度大概在初階 N3，上課方式像衝刺考試的語言學校，挺無聊的。

日本語 IV：

內容較生活化，多了速讀、簡報製作、上台報告、日常會話等的練習，有包含一些日文檢定 (JLPT) 的內容，但只有上課的話應該過不了 N2，同班的法國人覺得 N3 可以過得了。

唯一的缺點是課文中不會的文法和單字要額外去問老師或上網查，課堂上教得比較少。

後有日本語 IV 的課本照片。

Table with 2 columns: Section (はじめ, 本文1, 本文2, おわりに, 参考資料) and Content (絵の基本情報, 作者や絵についての情報, キャッチフレーズの説明, まとめ, etc.)

- 3. 指定された文のスタイルと長さに合わせて、内容を増やしたり減らしたりしましょう。
- 4. タイトルと内容が合っているかを確認しましょう。

セルフチェック Check the statements. 1. タイトルと自分の名前が書かれているか。 2. 【はじめ】にキャッチフレーズと絵の基本情報が書かれているか。 3. 【本文】に作者や絵についての情報とキャッチフレーズの説明が書かれているか。 4. 【本文】でキャッチフレーズがわかりやすく説明できているか。 5. 【おわりに】に絵についてお勧めすることが書かれているか。 6. 引用文獻リストをつけたか。 7. ユニットで学習した表現を使っているか。 8. 字や言葉の間違いがないか。 9. 「だ・である」体で、800字程度になっているか。 10. 書式や体裁は整っているか。

Unit 6

外来語の取り扱い Dealing with Words of Foreign Origin

外来語をどのように取り入れるべきか How should we take in foreign words?

現代における外来語の取り扱い Dealing with words of foreign origin in modern times

1 カタナ Difficulty in

2 日本語に History of foreign

英語 Japanese

話す ディ

書く 意

このユニットのねらい

Aims of this unit

1) Be able to understand the respective arguments

2) Be able to sort the advantages and disadvantages according to one's standpoint.

01 健康(1) 禁煙席

外でタバコが吸いたくなかったが、適当な場所が見つからなくて、歩きまわって汗をかいた。仕方がないので喫茶店に入ったら、全席禁煙だった。

Table with 2 columns: Kanji (適) and Romaji (適). Rows show different readings and meanings.

Table with 2 columns: Kanji (喫) and Romaji (喫). Rows show different readings and meanings.

Table with 2 columns: Kanji (喫) and Romaji (喫). Rows show different readings and meanings.

Table with 2 columns: Kanji (喫) and Romaji (喫). Rows show different readings and meanings.

1) 一休み a short/quick break / 休息 一會兒/休息片刻 / 잠깐 쉬 / 暫 / tam ngih

18

Table with 2 columns: Kanji (煙) and Romaji (煙). Rows show different readings and meanings.

Table with 2 columns: Kanji (煙) and Romaji (煙). Rows show different readings and meanings.

Table with 2 columns: Kanji (吸) and Romaji (吸). Rows show different readings and meanings.

Table with 2 columns: Kanji (吸) and Romaji (吸). Rows show different readings and meanings.

Table with 2 columns: Kanji (汗) and Romaji (汗). Rows show different readings and meanings.

Table with 2 columns: Kanji (汗) and Romaji (汗). Rows show different readings and meanings.

1) 非常ベル emergency bell / 警鈴/警鈴 / 非常鐘 / 非常鐘 / chuông khẩn cấp

2) 三日坊主 person who gives up easily / 三天打魚, 兩天晒網/三天打魚, 兩天晒網 / 三日坊主 / 三日坊主 / tam nhat phan chu

3) カルシウム calcium / 鈣/鈣質 / 钙 / 钙 / canxi

19

2. 言い換えられる語が一つだけではないものについて答えください。

1) 言い換えられる語が一つだけではない場合、文化庁は「言い換えるほうがいい」と「言い換えないほうがいい」のどちらを提案していますか。

言い換えるほうがいい。文脈に合わせて言い換える言葉を選ぶ。

2) 1)をする時、気をつけなければならないことは何ですか。

多くの人が理解できる。か、適切な語がある場合は、積極的に換えていく。

3. 筆者は日本語での外来語の取り扱いについて、どのような意見を持っていますか。

120字程度にまとめてください。

外来語の扱いに悩むべきかという提案がある。一つ目、世代に広く使われているカタカナ語はそのまま使われるほうがいい。二つ目、言い換えられる語が一つだけではないカタカナ語は、適切な場合で、言い換えるほうがいい。三つ目、また「社会に普及しているカタカナ語は、適切な場合で、言い換えるほうがいい」といいますが、これは、説明をしないほうがいいとされています。

考えを述べる・広げる Sharing of knowledge

1. 本文の最初にある文を、カタカナ語を使わずに書き換えてみましょう。

知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。

2. あなたの知っている日本語以外の言葉を1つ選んでください。

1) その言葉では外来語をどのように扱っていますか。具体例も挙げてください。

地下階は「地下1楼」より「B1」を記す。でも、B1は以後の数字も同じで、英語が通じない。英語が通じない。英語が通じない。

すばやく読む

1. カタカナ語を用いる場合、気を配る。

2. カタカナ語の理解度と年代はどのような関係にあるか、本文とグラフを見て1文で説明してください。

調査による、「インフラ」の理解率は全世代で80%を超えているが、年代別に見ると、20代から40代の人ほど80%以上の人と比べて、理解率が低い。

3. カタカナ語と同じ意味の和語や漢語がある場合、どれを使うかで意味や印象が違ってくる。

4. カタカナ語の理解度と年代はどのような関係にあるか、本文とグラフを見て1文で説明してください。

調査による、「インフラ」の理解率は全世代で80%を超えているが、年代別に見ると、20代から40代の人ほど80%以上の人と比べて、理解率が低い。

5. カタカナ語と同じ意味の和語や漢語がある場合、どれを使うかで意味や印象が違ってくる。

6. カタカナ語の理解度と年代はどのような関係にあるか、本文とグラフを見て1文で説明してください。

調査による、「インフラ」の理解率は全世代で80%を超えているが、年代別に見ると、20代から40代の人ほど80%以上の人と比べて、理解率が低い。

7. カタカナ語と同じ意味の和語や漢語がある場合、どれを使うかで意味や印象が違ってくる。

8. カタカナ語の理解度と年代はどのような関係にあるか、本文とグラフを見て1文で説明してください。

調査による、「インフラ」の理解率は全世代で80%を超えているが、年代別に見ると、20代から40代の人ほど80%以上の人と比べて、理解率が低い。

9. カタカナ語と同じ意味の和語や漢語がある場合、どれを使うかで意味や印象が違ってくる。

ウォーミングアップ Warm-up

1. 「外来語」とは何ですか。日本語で説明してみましょう。

他の国からの言葉で、日本などその国の社会で広く使われている言葉です。

2. 日本語にはどのような外来語がありますか。知っているものを挙げてみましょう。

カタカナで書かれている、省略することがある、カタカナで書かれている、省略することがある。

3. 日本語の外来語にはどのような特徴がありますか。

カタカナで書かれている、省略することがある、カタカナで書かれている、省略することがある。

4. 次の言葉を比べて、使い方や印象の違いがあるか考えてみましょう。

知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。

知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。

知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。

知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。

知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。

知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。

知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。

知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。

知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。

知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。

知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。

知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。

知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。

知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。

知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。

知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。

知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。

知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。

知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。

知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。

知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。

知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。

知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。

知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。

知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。

Intensive Reading

1回目：辞書や単語リストを見ないで読んでください。かかった時間 分

2回目：辞書や単語リストで調べた言葉を書いてください。

現代における外来語の取り扱い

「知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。」

「知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。」

「知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。」

「知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。」

「知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。」

「知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。」

「知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。」

「知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。」

「知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。」

「知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。」

「知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。」

「知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。」

「知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。」

「知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。」

「知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。」

「知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。」

「知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。」

「知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。」

「知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。」

「知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。」

「知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。」

「知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。」

「知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。」

「知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。」

「知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。」

「知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。」

「知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。」

「知のイノベーションを生み出し、グローバルに活躍する人材を育てるためには、ダイバーシティとインクルージョンを進めることが重要である。」

選課-其他課程

大家在選課的時候，GEC 的人會告訴你要到豐田校區的教務センター選課，其實比其他人選課的方式還簡單，只要把想選的課整理好告訴教務センター負責的老師， 他就會協助幫忙登錄。

選課的內容與其他交換生不同，只能選擇スポーツ科学部跟豐田校區的一些共同選修課，幾乎都是全日文授課，功課也是以日文繳交。

沒有堂數限制，但有選不到課的風險，可以先選多一點課，開學第一週週五 17:00 前再把想退的課告訴幫忙登錄的老師即可。



uh...教務センター在這棵樹對面

AICHI

愛知的四季

9 月不算涼，大部分以短袖或背心為主。

10 月中開始轉涼，可以換穿薄長袖。

11、12 月時圍巾就派上用場了。

冬天很冷但不太會下雪，下了也很少積雪，通常一天內就融化了。(2025/01/10 愛知縣的初雪供參)

冬天會一路冷到 3 月左右，才漸漸轉涼。

5 月左右開始梅雨季，大概到 7 月才會結束。

7、8 月跟臺灣一樣熱。



宿舍周圍生活機能



Piago、Welcia

平針站出站後，旁邊就是超市，基本上就是像全聯一樣的地方。

超市旁邊就是藥妝店，基本的買得到，但沒有大藥妝店那麼全。



セブン

便利商店，距離宿舍比超市近一點。



Prime Tree

步行到赤池站，有一間比較大的購物中心，無印良品、uniqlo、GU 等都有。

豐田校區設施介紹



室內操場

因為部活的關係，會來這裡練習，不確定平時能不能來。



重訓室

只要有室內鞋、學生證(健康檢查過的)就可以進來使用。人數有管制，盡量避免人多時來。



學生餐廳

門口附近有票卷機，選擇想吃的套餐，結完帳後拿著這個小票去領餐就可以了。



圖書館

2樓位置較多。找不到書時可以詢問圖書館員，有些書會被放在地下的閉架中。

校園生活-部活

我加入的是陸上競技部（屬於「部活」，像甲組校隊，還有另一種是「サークル」偏乙組練習，氣氛較輕鬆）。

進入的方式是，先寫信詢問教務センター的老師（跟選課的老師相同），老師會轉達給部活教練，很快教練就來信詢問打ち合わせ時間，第一天帶我認識環境後就入部了。

剛開始有點害怕，怕排外或排擠，但隊友都很友善，會主動跟我打招呼、聊天，也很有耐心地聽我說不標準的日文，和指導動作的正確性，教練也會關心每個人的訓練狀況。

受傷的話，隨隊的防護實習學生會做基礎的處置，學校也有駐校的整形外科醫師可以免費做診斷，和執業的防護員和實習的碩士生協助回場的恢復訓練。



旅遊-愛知縣



2024.11.28 川見、小原四季櫻 (花開始謝了)

可以同時看到四季櫻、楓葉、銀杏的地方。很偏僻公車很少班，建議要早一點出門。



2024.11.30 香嵐溪 (滿開)

一樣很偏僻公車很少班，要早一點出門。這個時候接近滿開，又因為是著名景點，超級多人，但留到晚上看點燈蠻值得的。

旅遊-愛知縣



2024.12.05 祖父江銀杏公園 (近滿開)

人沒有很多。銀杏大部分都黃了，只剩一點點綠。



2025.03.22 栄

愛知牧場的油菜花田。



2025.04.03 市區

3 月中名古屋市區的櫻花就會開始開，4 月已經有點晚了。

旅遊-愛知縣



2025.04.04 岩昌五條川 (滿開)

河堤旁的櫻花道，人不會很多。



2025.04.26 天王川公園 (滿開)

紫藤花公園，有一塊草皮和一間星巴克，是野餐、散步的好地方。出門前可以上網查花是否有滿開，避免白跑一趟。



2025.05.08 (滿開)

愛知牧場的粉蝶花田。

旅遊-外縣市



2024.10.25 上高地 (長野)

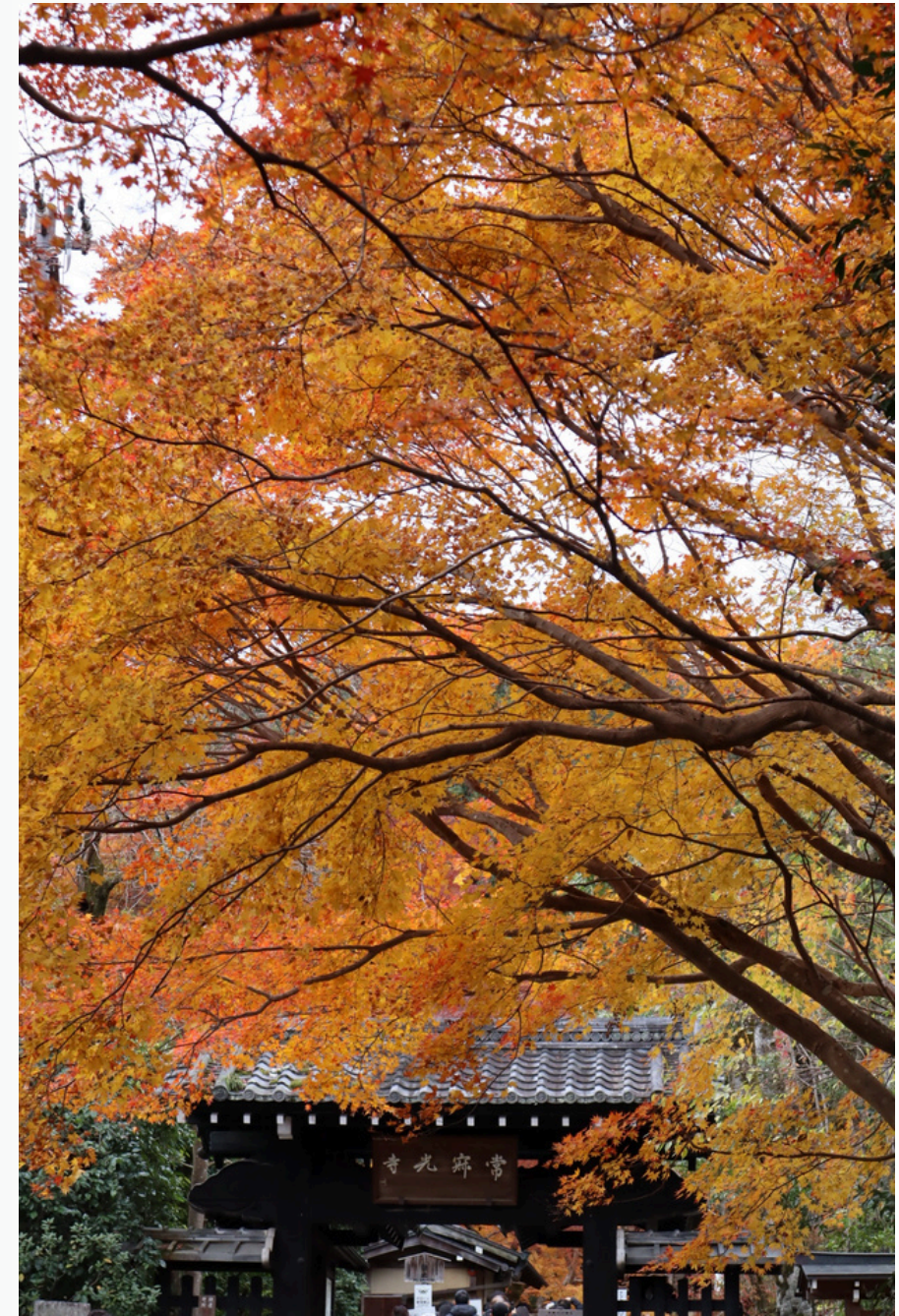
想看楓葉要再晚一點。



2024.11.14-17 東京

想看銀杏要再晚一點。大部分的地方都跟照片上的一樣綠。
楓葉的話只有一點點。

旅遊-外縣市



2024.12.06-12.08 京都 (銀杏、楓葉滿開)

想看很多銀杏去東本願寺 (圖一)，想看很老很大顆的銀杏去西本願寺 (圖二)，不介意的話兩個地方步行很近。
嵐山，渡月橋沒開的很漂亮 (圖三)，但常寂光寺滿開 (圖四)，進去要收費，想要賞楓的話蠻推薦的。

旅遊-外縣市

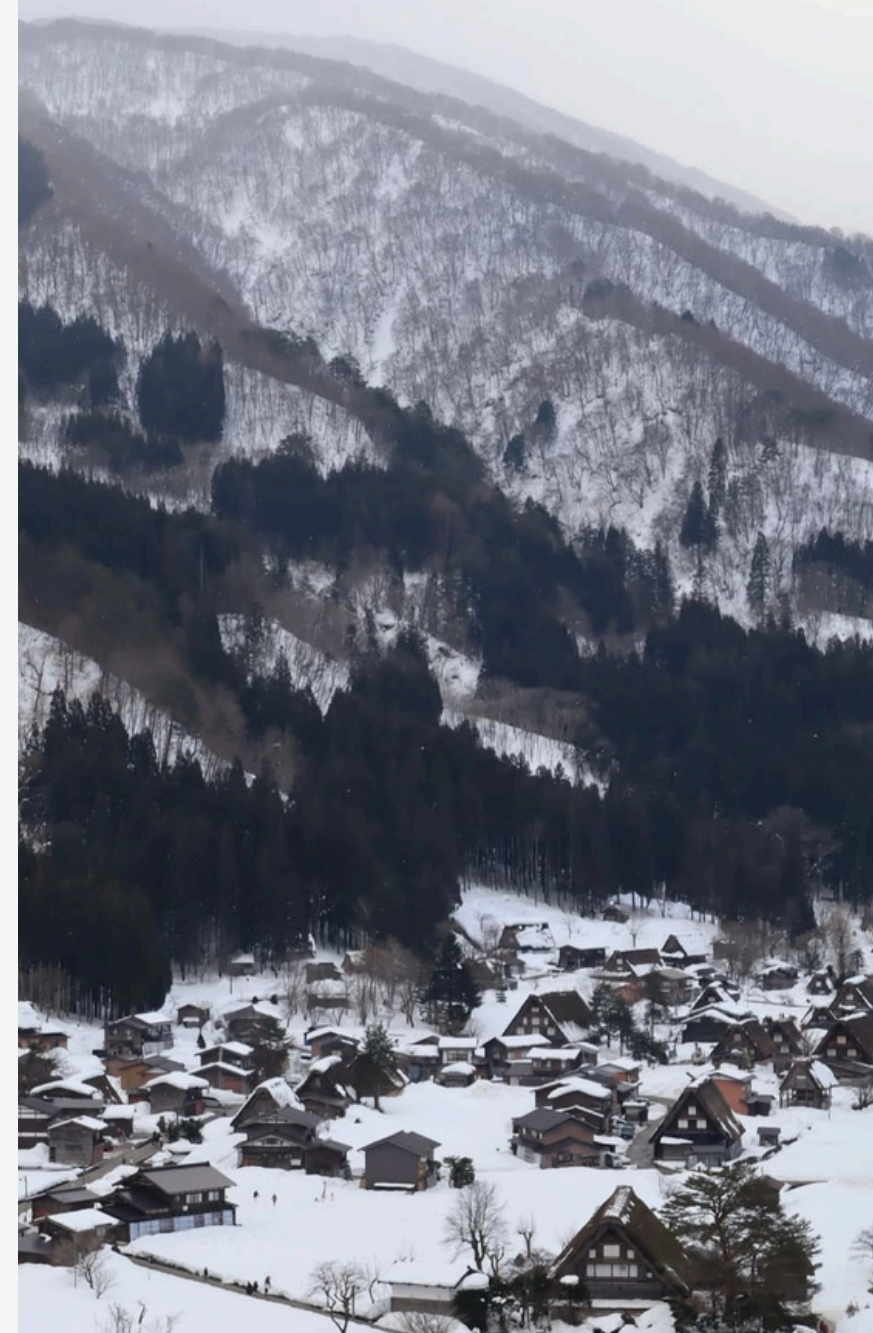


札幌



函館

2024.12.24-31 北海道



2025.01.22 白川郷合掌村 (岐阜)

旅遊-外縣市



山形



仙台

2025.02.09-13 東北地區



2025.04.17
名花之里 (三重)



2025.04.22
妻籠宿、馬籠宿 (岐阜)

The End

如果喜歡悠閒的步調、人少的從容，過上一段很日本的生活，無聊的愛知縣會是好的選擇。

