

# 國立臺灣師範大學運動與休閒學院 書函

受文者：如正副本

發文日期：中華民國 111 年 6 月 17 日  
發文字號：師大運院字第 111000062 號  
速 別：最速件  
密等及解密條件或保密期限：普通  
附件：如文

承辦單位：運動與休閒學院  
承 辦 人：陳姿羽小姐  
聯絡電話：3475  
電子信箱：falinechen@ntnu.edu.tw

主旨：有關本院 112 年美國南卡羅萊納大學「餐旅觀光、零售與運動管理學院」碩士班雙聯學制申請案，敬請轉知所屬研究生依規定提出申請，請查照。

說明：

- 一、本院已於 103 年 5 月 16 日與美國南卡羅萊納大學「餐旅觀光、零售與運動管理學院」完成碩、博士雙聯學制簽訂案。
- 二、通過甄試學生僅代表獲得本院推薦資格，並不代表已獲得該院錄取。學生須依該院規定繳交後續申請文件，待通過該校審核、獲得入學許可後，才算是正式獲得該院的雙聯錄取資格。
- 三、本院碩士生申請雙聯學制（**112 年秋季班**）之條件及相關規定如下：
  - （一）必須是本院在校碩士生，並已修習至少兩個學期。
  - （二）於本校各學期學業平均分數至少 80 分以上，或 3.0 以上。
  - （三）學生英語能力成績須達托福電腦測驗 80 分／托福紙筆測驗 570 分／雅思 6.5 級分。
  - （四）學生須繳交 GRE/GMAT 成績。
  - （五）學生必須於就讀南卡大學入學前先行完成「碩士論文」，以及本院碩士所有課程，並提供指導教授證

明。

(六) 至南卡大學「餐旅觀光、零售與運動管理學院」修讀之碩士班研究生，須至少修習 24 學分並於一年內完成。惟在本校已修習之科目至多可申請抵免 12 學分。

(七) 學生必須通過南卡大學專業課程的畢業考試。

(八) 學生完成南卡大學的學位後，必須返回本校完成學位。

四、學雜費：前往南卡大學修業之本校生享有該校本地生標準收費項目方式收費。除此之外，仍須支付臺師大電腦及學生保險等相關保留學籍費用。

五、本院與南卡羅萊納大學簽訂雙聯學制之院系所網址如下：

餐旅觀光、零售與運動管理學院：

[http://sc.edu/study/colleges\\_schools/hrsm/index.php](http://sc.edu/study/colleges_schools/hrsm/index.php)

六、申請學生應繳納下列資料與證件：

(一) 學生申請信（格式請參考附件 1）。

(二) 個人履歷（格式請參考附件 2）。

(三) 讀書計畫。

(四) 歷年英文成績單（含大學部畢業證書及成績單、碩士班成績單）。

(五) 兩封本院教授之英文推薦信。

(六) 英文能力證明影本（托福影本 1 份，托福正本請 ETS 直接寄到南卡羅萊納大學的餐旅觀光、零售與運動管理學院）。

(七) GRE/GMAT 成績影本。

(八) 英文財力證明（新台幣 30 萬元以上）。

(九) 須由申請學生的指導教授寫一封英文證明信，說明

該生已經完成所有碩士課程、碩士論文已完成部分和進度，以及該生預計完成碩士論文時間（必須在112年6月30日以前）。

七、申請截止日期：請學生於111年9月23日（星期五）前將申請資料送交所屬系所提出申請。請系所先行完成資格審核及表件查驗工作，並於111年10月3日（星期一）下午五點前將申請名冊（如附件3）及證明文件等相關資料紙本與電子檔送交學院彙辦。

八、遴選方式（採三階段進行）：

- （一）第一階段：由系所先行初選符合資格之同學，參與學院辦理之第二階段甄選。
- （二）第二階段：由學院組成審查小組於111年10月中旬辦理甄選並公佈錄取名單。
- （三）第三階段：錄取學生於111年11月11日（星期五）前將修正文件寄至學院，並至南卡大學線上系統申請，以確認最後錄取名單。

九、通過第一階段（系所）初選人員參與第二階段（院）甄選，其面試流程如下：

- （一）英文自我介紹（2分鐘）。
- （二）修讀學位之讀書計畫或研究計畫說明，可用簡報方式進行（5分鐘）。
- （三）院甄選委員詢問或與申請人問題對談（5分鐘）。

將於三階段報告時間結束前一分鐘時按鈴一短聲，作為提示。

正本：體育與運動科學系、運動競技學系、運動休閒與餐旅管理研究所、樂活產業高階經理人企業管理碩士在職專班

副本：運動與休閒學院



【附件 1】

Month Date, 20XX

Dear Committee Members:

Sincerely,

[English Signature]

(Name) Xiao-Ming, Wang

(Department)

Address: No. 162, Section 1, Heping E. Rd., Taipei City 106, Taiwan

E-mail: Abcd@yahoo.com.tw

Tel: +886-912-123-123

**Xiao-Ming Wang (David Wang)**

+886-912-123-123 / abcd1@yahoo.com.tw / Address

**OBJECTIVE** To obtain a position that will enable me to use my strong organizational skills, award-winning educational background, and ability to work well with people.

---

<b>EDUCATION</b>	<b>National Taiwan Normal University</b>	Taipei, Taiwan
	College of Art	Sep. 2011- June. 2013
	Master Degree	
	<b>National Taiwan Normal University</b>	Taipei, Taiwan
	College of Art	Sep. 2008- June. 2012
	Bachelor Degree	

---

<b>EXPERIENCE</b>	<b>2017 Summer Camp</b>	Tokyo, Japan
	Leader	May. 2017- Aug. 2017
	• Media Reception	
	<b>National Taiwan Normal University</b>	Taipei, Taiwan
	Teaching Assistant	
	• Tennis	Feb. 2012- Jun. 2012
	• Baseball	Sep. 2011- Jan. 2012

---

<b>PUBLICATIONS</b>	• Wang, X. M. & Chang, D. M. (2016). I love Beatles. Beatles Education Journal, England: 49(4), 415-430.
	• Wang, X. M. (2015). I love Arctic Monkey. Beatles Education Journal, England: 49(4), 415-430.

---

<b>PRESENTATIONS POSTERS</b>	• Wang, X. M. (2016). The story of us. Poster presented at the European College of Sport Science, Vienna, A.T.
	• Wang, X. M. (2016). The good story. Oral presented at the European College of Sport Science, Vienna, A.T.

---

<b>PROJECTS</b>	• 2015-2016 How to manage the emotional distress. New Southern Project. Ministry of Science and Technology. Taiwan
-----------------	--

---

<b>HONORS</b>	• 2018 Distinguished Research Award, Ministry of Science and Technique, Taiwan
	• 2017 Outstanding Research Award, Ministry of Education, Taiwan
	• 2015 Youth Prize: Scholar Category, China Youth Corps, Taiwan

---

<b>LANGUAGE</b>	• Chinese (native); English (proficient)
-----------------	--

---

國立臺灣師範大學運動與休閒學院碩士生申請  
 「2023 年美國南卡羅萊納大學餐旅觀光、零售與運動管理學院」  
 修讀碩士雙聯學制秋季班  
 第一階段（系所）初選結果學生基本資料總表

編號	所屬系級	姓名	學號	擬請修讀 南卡大之學系	各學期 平均成績	外語 能力
1						
2						
3						
4						
5						
6						

備註：請系所先行完成資格審核及表件查驗工作，並於 111 年 10 月 3 日（星期一）下午五點前將申請名冊及申請文件等相關資料紙本與電子檔送交學院彙辦。

承辦人：

系所主管簽章：