



運動介入對我國發展協調障礙兒童之影響

運動休閒與餐旅管理研究所 周 婕



壹、前言

較常見障礙之發生率:

高出許多!

我國發展
協調障礙
12%
(吳昇光, 2002)

智能障礙
0.396%
(劉文瑜、王鐘
賢、何清雯,
2013)

自閉症
0.063%
(陳世鐘, 2017)

發展協調
障礙
5-6%
(APA, 2014)

發展協調障礙 (Developmental Coordination Disorder, DCD) 兒童因染色體及智力均為正常, 其外觀與一般動作協調兒童並無差異, 因此易缺乏客觀評斷, 導致在臨床醫學較容易被忽略, 發現時期通常為晚期 (林冠宏、吳昇光, 2002)。

發展協調障礙為我國高發生率之族群
且動作能力對兒童發展甚為重要, 值得進一步探究!

本研究目的: 探討運動對我國發展協調障礙兒童影響之現況

貳、發展協調障礙兒童

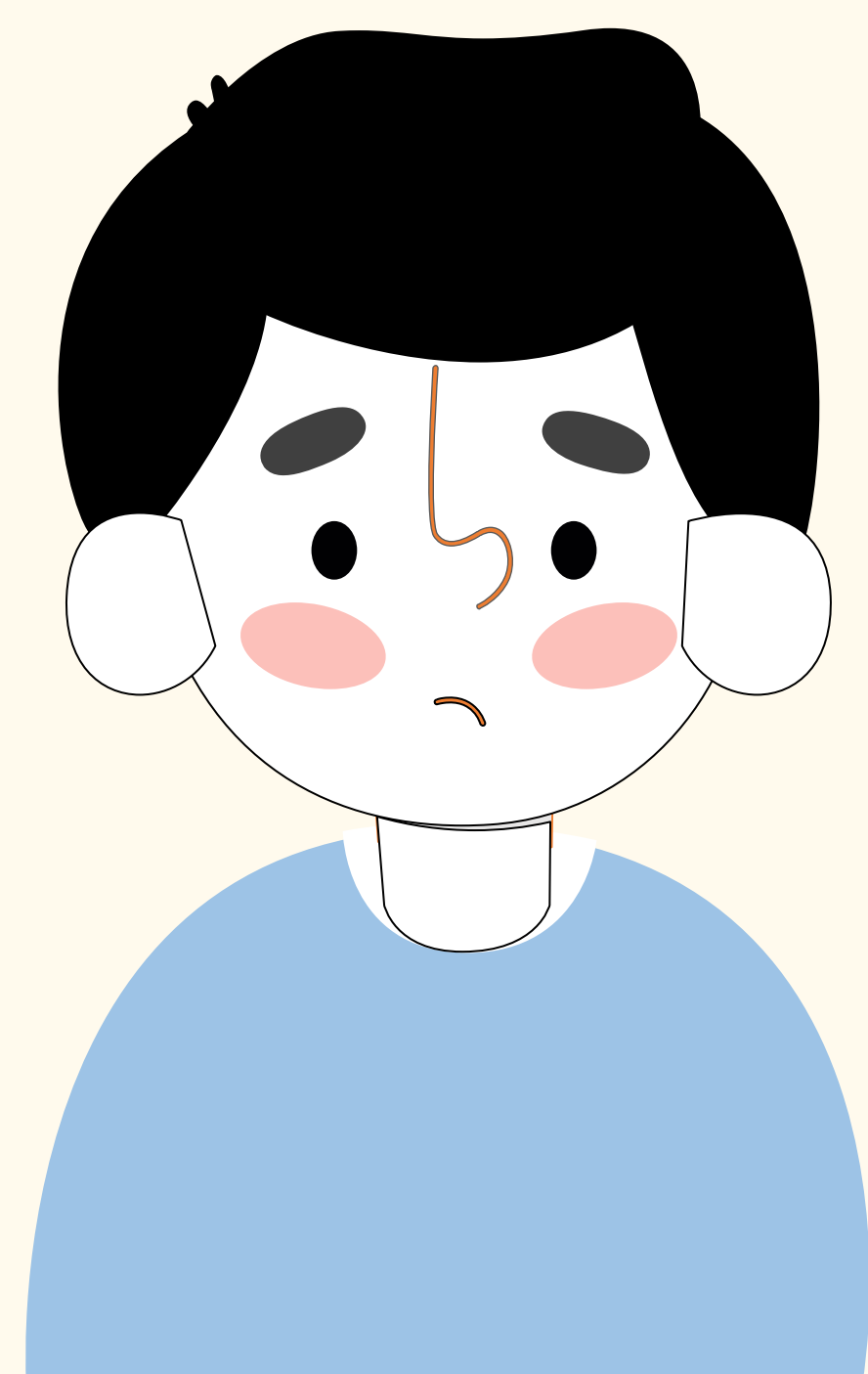
DCD兒童之定義

無生理醫學疾病

無低智力

動作能力有所缺失

缺乏處理每日生活所需的動作能力



(美國精神醫學學會, 1994)

DCD兒童普遍問題

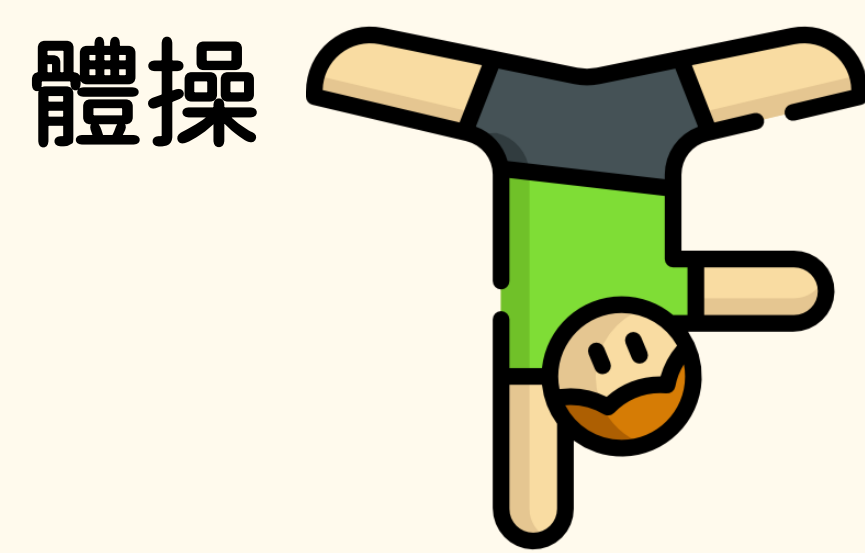
因注意力不足影響學習及語言能力

日常動作易出錯導致抗拒身體活動、失去信心

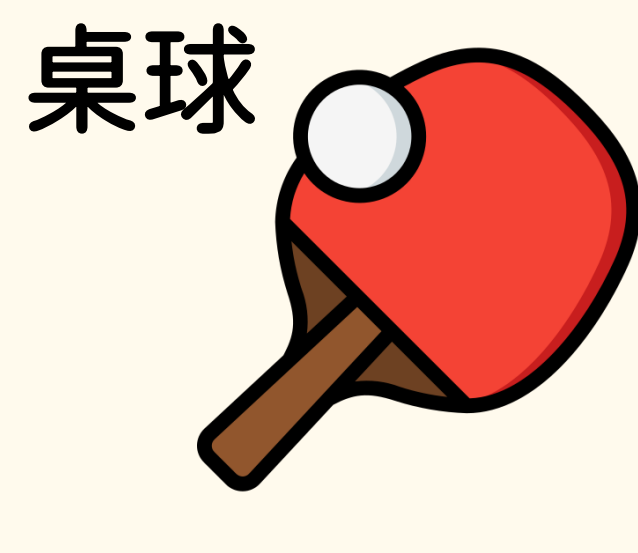
產生社交困難問題

參、運動介入之效益

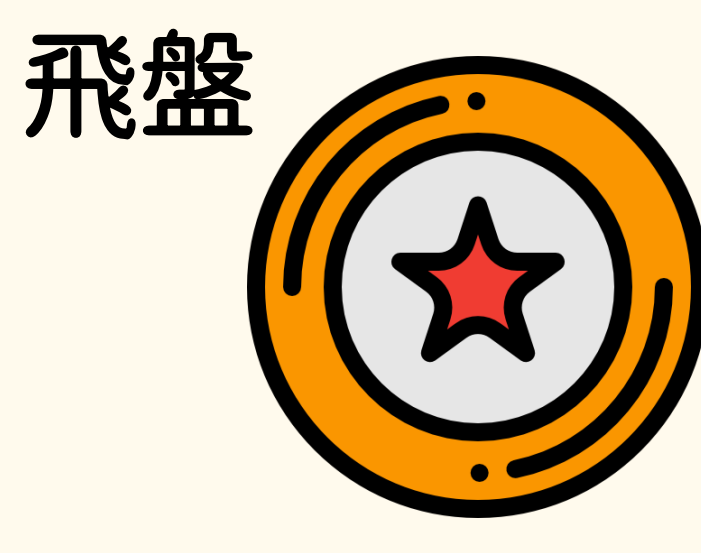
過往許多針對DCD兒童之運動介入研究, 且皆有顯著效益。



(江佳芮、李偉清, 2018)



(楊姿娟, 2008)



(尚憶薇、李孟凡, 2018)



可改善發展協調障礙兒童之動作能力



增進兒童動作知覺學習



同時改善社會行為及人際關係

肆、研究方法

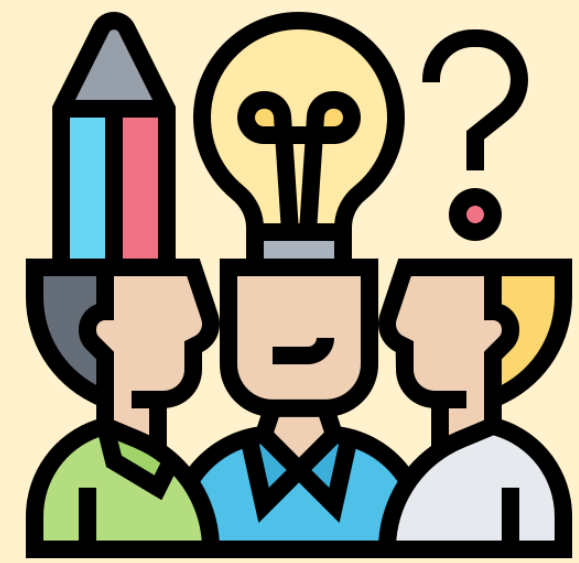


• Google scholar
• 華藝線上圖書館

發展協調障礙
運動
體適能

關鍵字

共13篇



• 發展協調障礙兒童
• 運動介入
• 實證性文章

伍、研究結果

1. 探討類別大致可歸納為動作能力、感覺、社會行為及心理。
2. 效益以動作能力最為顯著(平衡、協調、熟練等)。
3. 主要測量依據為動作能力。

表1

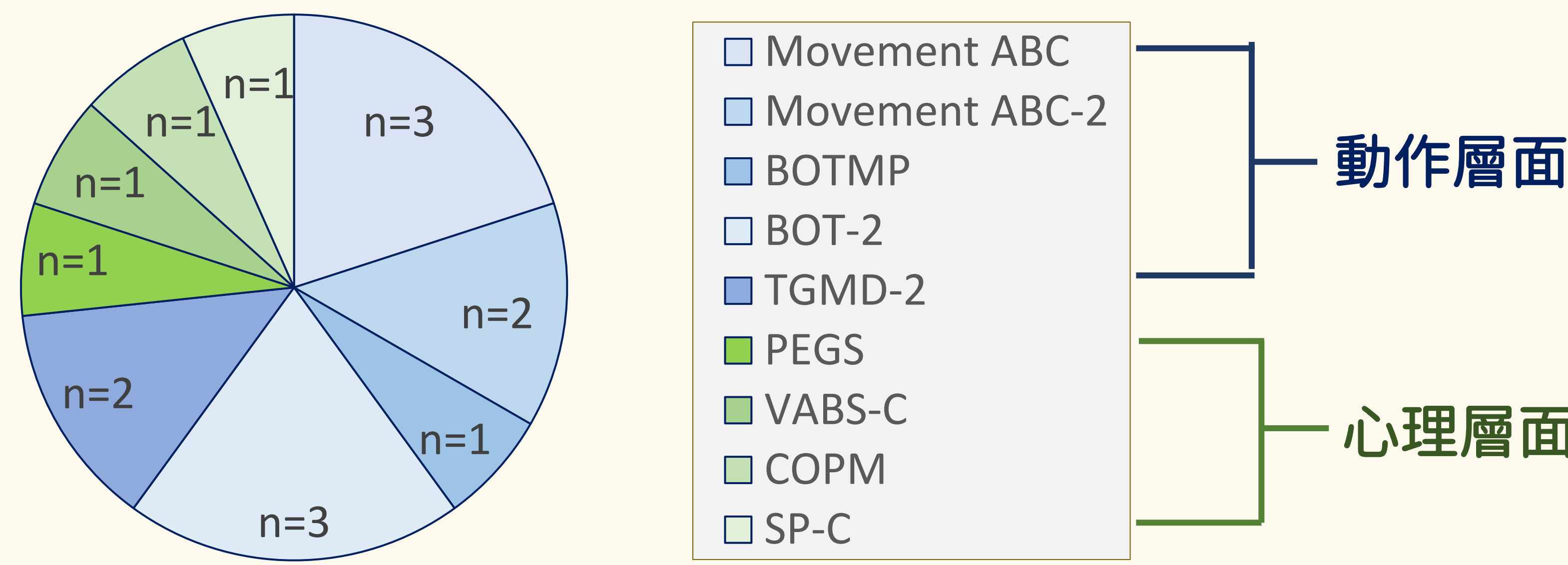
不同運動介入所獲得之效益

作者/年份	運動種類	動作能力	感覺	社會行為	心理
吳昇光等 (2007)	團體動作	+	N/A	N/A	N/A
吳昇光等 (2007)	身體協調及平衡動作訓練	+	N/A	+	+
楊姿娟 (2007)	桌球	+	N/A	N/A	N/A
吳昇光等 (2009)	桌球	+	N/A	N/A	N/A
林昆瑩 (2010)	體適能	+	N/A	N/A	N/A
邱琪生 (2014)	跳床	+	N/A	N/A	N/A
鄭湘君與沈妙玲 (2016)	神經動作訓練及感覺統合活動	N/A	+	N/A	N/A
張芳慈 (2017)	跳躍	+	N/A	N/A	N/A
江佳芮與李偉清 (2018)	體操	+	N/A	N/A	N/A
王嘉滢 (2019)	多媒體律動	+	N/A	N/A	N/A
胡高博森等 (2020)	虛擬實境	+	N/A	N/A	N/A
朱美霖 (2022)	團體發展性舞蹈運動訓練	+	+	N/A	N/A
盧劭祈 (2022)	扯鈴	+	N/A	N/A	N/A
總計		12	2	1	1

註: 「+」=有顯著差異; 「N/A」=無介入
資料來源: 自行整理

圖1

不同運動介入之測量依據



資料來源: 自行整理

陸、結語

訂定合適的教育訓練計畫

運動介入對動作能力、感覺、社會行為、心理等指標皆有正向關係, 但基於DCD發生於不同障礙類別間, 而各障礙之表現差異呈高度顯著, 如動作能力、專注程度等, 因此建議未來可依照兒童不同動作特性訂定合適的教育訓練計畫, 可有效改善DCD兒童動作能力缺失之問題。

進一步探究社會行為及心理層面

國內多為探討DCD兒童動作能力之效益, 但DCD兒童除了動作能力缺失外, 大多也伴隨社交及自我認同等問題, 基於過往研究可知, 運動能力方面的成就, 決定是否能在同儕中獲得認同, 並影響對自我價值的肯定, 故未來研究建議可進一步探究兒童社會及心理層面。